



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ФХ ДПО «Учебный центр Зорго»

Е.Н. Емикова

«04» августа 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по теме

**Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения
коронавирусной инфекции COVID-19**

(срок обучения 36 академических часов)

Форма обучения: заочная

Всего часов – 36 часов (6 дней)

заочных (дистанционных) занятий из них:

лекций – 28 часа

практических занятий – 8 часов

Режим занятий: 6 часов в день

Итоговая аттестация – экзамен/тестирование (1 час)

Астрахань 2020

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	страница
1.	Общая характеристика программы	3
2.	Цель и задачи программы	14
3.	Учебный план	19
4.	Содержание модулей учебно-тематического плана	21
5.	Планируемые результаты освоения программы	22
6.	Условия реализации программы	28
7.	Система оценки результатов программы	29
8.	Список литературы	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания.

1.2. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.06.2020 года, версия 7 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35

Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
- Профессионального стандарта "Врач – аллерголог-иммунолог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 138н;
- Профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года N 554н;
- Профессионального стандарта "Врач – детский эндокринолог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н;
- Профессионального стандарта "Врач – колопроктолог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года N 69н;
- Профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 133н;
- Профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н;
- Профессионального стандарта "Врач-гематолог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года N 68н;
- Профессионального стандарта "Врач – генетик", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 142н;
- Профессионального стандарта "Врач – гериатр", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 413н;

- Профессионального стандарта "Врач – дерматовенеролог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 142н;
- Профессионального стандарта "Врач – детский кардиолог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 139н;
- Профессионального стандарта "Врач-невролог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н;
- Профессионального стандарта "Врач – нейрохирург", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 141н;
- Профессионального стандарта "Врач – неонатолог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 136н;
- Профессионального стандарта "Врач – нефролог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года N 712н;
- Профессионального стандарта "Врач – офтальмолог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 июня 2017 года N 470н;
- Профессионального стандарта "Врач – оториноларинголог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 года N 612н;
- Профессионального стандарта "Врач – патологоанатом", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 131н;
- Профессионального стандарта "Врач – пульмонолог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н;
- Профессионального стандарта "Врач – педиатр участковый", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н;
- Профессионального стандарта "Врач – ревматолог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 50н;
- Профессионального стандарта "Врач – рентгенолог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 160н;

- Профессионального стандарта "Врач – сердечно-сосудистый хирург", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 143н;
- Профессионального стандарта "Врач - стоматолог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н;
- Профессионального стандарта "Врач – судебно-медицинский эксперт", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 144н;
- Профессионального стандарта "Врач – токсиколог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 141н;
- Профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 698н;
- Профессионального стандарта "Врач – уролог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 137н;
- Профессионального стандарта "Врач - фтизиатр", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н;
- Профессионального стандарта "Врач – хирург", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2018 года N 849н;
- Профессионального стандарта "Врач – эндокринолог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н;
- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н;
- ФГОС ВО специальность 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1092;
- ФГОС ВО специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1043;
- ФГОС ВО специальность 31.08.02 Анестезиология - реаниматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1044;

- ФГОС ВО специальность 31.08.14 Бактериология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2014г. № 1141;
- ФГОС ВО специальность 31.08.67 Хирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.08.2014г. № 1110;
- ФГОС ВО специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1068;
- ФГОС ВО специальность 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1070;
- ФГОС ВО специальность 31.08.29 Гематология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1071;
- ФГОС ВО специальность 31.08.31 Гериатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1073;
- ФГОС ВО специальность 31.08.30 Генетика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1072;
- ФГОС ВО специальность 31.08.05 Дезинфектология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.10.2014г. № 34495;
- ФГОС ВО специальность 31.08.04 Диетология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1076;
- ФГОС ВО специальность 31.08.33 Диабетология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1075;
- ФГОС ВО специальность 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1074;
- ФГОС ВО специальность 31.08.13 Детская кардиология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1055;
- ФГОС ВО специальность 31.08.14 Детская онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1057;

- ФГОС ВО специальность 31.08.15 Детская урология-андрология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1075;
- ФГОС ВО специальность 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1058;
- ФГОС ВО специальность 31.08.17 Детская эндокринология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1059;
- ФГОС ВО специальность 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1078;
- ФГОС ВО специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1047;
- ФГОС ВО специальность 31.08.05 Клиническая фармакология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1079;
- ФГОС ВО специальность 31.08.38 Косметология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1080;
- ФГОС ВО специальность 31.08.55 Колопроктология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1098;
- ФГОС ВО специальность 31.08.40 Мануальная терапия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1082;
- ФГОС ВО специальность 31.08.41 Медико-социальная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1083;
- ФГОС ВО специальность 31.08.06 Лабораторная генетика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1050;
- ФГОС ВО специальность 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1084;
- ФГОС ВО специальность 31.08.56 Нейрохирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.08.2014г. № 1099;

- ФГОС ВО специальность 31.08.43 Нефрология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1085;
- ФГОС ВО специальность 31.08.52 Остеопатия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1095;
- ФГОС ВО специальность 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1101;
- ФГОС ВО специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1114;
- ФГОС ВО специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1100;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1128;
- ФГОС ВО специальность 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1102;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1049;
- ФГОС ВО специальность 31.08.25 Авиационная и космическая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1067;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.03 Гигиена труда, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1131;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1129;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 Гигиена питания, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1130;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1135;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.09 Радиационная гигиена, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1137;

- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1138;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1145;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1081;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1105;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.08 Паразитология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1136;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1063;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1064;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1103;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1086;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1087;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.08 Радиология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1048;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.461 Радиотерапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1048;

- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1089;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1090;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1106;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.23 Сексология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1065;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1052;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1066;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1107;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 N 96;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1046;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1109;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1108;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.03 Токсикология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1045;

- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1053;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1054;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1094;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1110;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1112;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1096;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1113;
- ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1139;
- стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** (ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни») включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

В соответствии с профессиональным стандартом «Врач-инфекционист», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593):

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

1.4 Контингент обучающихся:

по основной специальности: врач-терапевт;

по смежным специальностям:

- врачи различных специальностей: врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-генетик, врач-дезинфектолог, врач-диетолог, врач-диабетолог, врач-дерматовенеролог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач детский эндокринолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач колопроктолог, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-лабораторный генетик, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-нейрохирург, врач-нефролог, врач-остеопат, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-онколог, врач-ортодонт, врач-офтальмолог, врач-патологоанатом, врач-педиатр, врач по авиационной и космической медицине, врач по водолазной медицине, врач по гигиене труда, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиеническому воспитанию, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач по радиационной гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач по рентгенэндоваскулярным

диагностике и лечению, врач-паразитолог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-пластический хирург, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сексолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-трансфузиолог, врач-травматолог-ортопед, врач-торакальный хирург, врач-токсиколог, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-физиотерапевт, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эндоскопист, врач-эпидемиолог.

1.5. Объем программы: 36 академических часов.

1.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Продолжительность: 6 дней.

1.7. Документ, выдаваемый после освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится по образовательной Программе, разработанной в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель программы: формирование и совершенствование знаний специалистов здравоохранения в области профилактики, диагностирования, лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделирования эпидемиологических, социально-экономических, и других условий оказания медицинской помощи, влияющих на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи программы:

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- правила и нормы установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- современные классификации, этиологии, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- раннюю диагностику и особенности дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правила лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактические мероприятия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенности определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- общие вопросы организации медицинской помощи больным с инфекционной патологией, организацию скорой и неотложной помощи больным с инфекционной патологией;
- особенности контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;

- показатели к организации, особенности организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенности организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных плановых обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) и по эпидемиологическим показаниям;
- особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- определять этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовывать и проводить с учетом условий и характера патогенных факторов раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проводить дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявлять характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовывать сбор и проводить оценку информации по эпидемической ситуации и факторам, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- контролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.

- проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовывать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановых и по эпидемиологическим показаниям;
- проводить противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести опыт деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

Обучение проводится по учебно-тематическому плану, предусматривающему последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии, необходимых для профессиональной деятельности врача-инфекциониста. Для получения обучающимися необходимых знаний и умений настоящей Программой предусматривается проведение дистанционных (теоретических и практических) занятий. Учебно-методический комплекс по данной программе предполагает изучение лекционного материала, просмотр видео-уроков, роликов, разбор ситуационных задач, выполнение практических занятий по составлению алгоритмов обследования пациентов с инфекционными заболеваниями, действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, лечения пациентов; схем пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней, схем опроса, сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование; плана общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента; интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования инфицированного пациента; порядка маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях; по определению метода респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) учебным центром успешно используется модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда.

Доступ к системе открывается после регистрации слушателей через логин и пароль, который отправляется методистом учебного центра на электронную почту обучающегося.

Благодаря тому, что доступ к учебной среде осуществляется через Интернет или другие сети, обучающиеся не привязаны к конкретному месту и времени, могут двигаться по материалу в собственном темпе из любой части земного шара, что позволяет:

- учиться в любое время, в любом месте, в удобном темпе,
- тратить больше времени на глубокое изучение интересных или трудных тем,
- знания лучше усваиваются.

Все результаты обучения фиксируются в личном кабинете слушателя.

Практические занятия подразумевают выполнение заданий. Выполненные задания слушатель размещает на платформе для проверки преподавателем.

Для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной Программы предусмотрено проведение итоговой аттестации – экзамена в форме тестирования. Аттестация считается успешной, если слушатель набрал не менее 70 баллов из 100 возможных и имеет зачеты по практическим занятиям.

Продолжительность обучения, а также перечень разделов курса обучения устанавливается учебно-тематическим планом.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»

Контингент обучающихся:

по основной специальности: врач-терапевт;

по смежным специальностям:

- врачи различных специальностей: врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-генетик, врач-дезинфектолог, врач-диетолог, врач-диабетолог, врач-дерматовенеролог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач-колопроктолог, врач-мануальный терапевт,

врач-медико-социальный эксперт, врач-лабораторный генетик, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-нейрохирург, врач-нефролог, врач-остеопат, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-онколог, врач-ортодонт, врач-офтальмолог, врач-патологоанатом, врач-педиатр, врач по авиационной и космической медицине, врач по водолазной медицине, врач по гигиене труда, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиеническому воспитанию, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач по радиационной гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-паразитолог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-пластический хирург, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач сердечно-сосудистый хирург, врач-сексолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-трансфузиолог, врач-травматолог-ортопед, врач-торакальный хирург, врач-токсиколог, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-физиотерапевт, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эндоскопист, врач-эпидемиолог.

Срок обучения: 36 часов (6 дней).

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

<i>Название и темы рабочей программы</i>	Кол-во учебных часов			<i>Форма контроля</i>
	<i>Общая трудоемкость (акад. час)</i>	дистанционные занятия		
		лекции	практические занятия	
Модуль 1. Общие вопросы инфекционных болезней	8	8	-	т
Модуль 2. Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов	8	6	2	т
Модуль 3. Лечение коронавирусной инфекции COVID-19	12	8	4	т
Модуль 4. Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с	7	5	2	т

подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией				
Итоговая аттестация	1	1	-	т
Общая трудоемкость программы	36	28	8	

4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ (ТЕМ) УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Модуль 1. Общие вопросы инфекционных болезней

- 1.1 Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики
- 1.2 Пропедевтика инфекционных болезней
- 1.3 Карантинные и особо опасные инфекции
- 1.4 Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией

Модуль 2. Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов

- 2.1 Этиология и патогенез коронавирусной инфекции
- 2.2 Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции
- 2.3 Диагностика коронавирусной инфекции
 - 2.3.1 Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
 - 2.3.2 Клинические особенности коронавирусной инфекции
 - 2.3.3 Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции

Модуль 3. Лечение коронавирусной инфекции COVID-19

- 3.1 Этиотропное лечение коронавирусной инфекции
- 3.2 Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции
- 3.3 Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции
- 3.4 Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции
- 3.5 Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)
- 3.6 Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц
- 3.7 Основные принципы терапии неотложных состояний
 - 3.7.1 Терапия осложнений
 - 3.7.2 Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности

Модуль 4. Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией

- 4.1 Профилактика коронавирусной инфекции

- 4.1.1 Принципы профилактики коронавирусной инфекции
- 4.1.2 Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции
- 4.1.3 Медикаментозная профилактика у взрослых
- 4.2 Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Компетенции врачей, подлежащие формированию в результате освоения Программы:

в лечебной деятельности:

- готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (ПК-13).

Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной концепции. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. <p>Опыт деятельности:</p> <p>Решение ситуационных задач (составление схем мероприятий, алгоритма действий)</p>	Т, РЗ
ПК-1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения инфекционных заболеваний; - профилактики; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты. <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности. 	Т, РЗ
ПК-3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические мероприятия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе 	Т, РЗ

	<p>ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> –особенности контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов; – особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; –нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; –показатели к организации, особенности организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп; –особенности организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных плановых обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) и по эпидемиологическим показаниям; –особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; –организовывать и проводить профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами; –организовывать сбор и проводить оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; –планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - организовывать маршрутизацию пациентов: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты. <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности 	
ПК-5	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; –современных классификаций, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического 	Т, РЗ

	<p>анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике инфекционных болезней; - диагностировать неотложные состояния; - составлять план и проводить диагностику инфекционных болезней на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования; - обосновать необходимость лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - анализировать полученные данные инструментального обследования пациента <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - составления заключения по данным обследования; - составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии; - составления заключения по данным лучевых методов исследования <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности по выявлению инфекционных заболеваний 	
<p>ПК-6</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общих вопросов организации медицинской помощи больным с инфекционной патологией, организацию скорой и неотложной помощи больным с инфекционной патологией; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при инфекционных заболеваниях; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения 	<p>Т, РЗ</p>

	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ; – выявлять характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации; <p>Опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности при инфекционных заболеваниях - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом 	
ПК-7	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом 	Т, РЗ
ПК-13	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; – правила лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19; – противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; –особенности определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой 	Т, РЗ

	<p>коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;</p> <p>–особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких); <p>–организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; – организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19; – проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19; – использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента 	
--	--	--

	<p>новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; – осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; – осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 	
--	--	--

Т - тестирование, **РЗ** – решение ситуационных задач.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации должны обеспечивать:

- достижение планируемых результатов освоения Программы в полном объеме;
- соответствие применяемых форм, средств и методов обучения с учетом особенностей коронавирусной инфекции.

Теоретическое обучение должно проводиться в оборудованных учебных аудиториях, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям:

- продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять один академический час (45 минут);
- педагогическую деятельность должны осуществлять лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- учебно-тематический план;
- образовательную программу;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

**Материально-техническое и информационно-методическое
обеспечение:**

Наименование компонентов	Количество, шт.
Оборудование и технические средства обучения	
Мультимедийный проектор	1
Флипчарт	1
Информационные материалы	1 – каждому участнику
Учебно-методические пособия, содержащие материалы для обучения по разделам, указанным в Типовой программе. Могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов, презентаций, система дистанционного обучения центра www.do.uchzorgo.ru ;	1 комплект (достаточный для обучения одной группы)
Информационный стенд	
Копия лицензии с соответствующим приложением	1
Программа обучения	1
Учебный план	1
Расписание занятий	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"	1

Документ о квалификации, выдаваемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выдается слушателям по завершении курса.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающихся образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах производится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации (оценки) обучающихся, установление форм аттестации, периодичности и порядка их проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Проверка теоретических знаний и практических навыков при проведении экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) ;
4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.06.2020 версия 7 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ;
5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»;
7. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» ;
8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год.
9. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г).
10. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rosпотреbnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>